



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2020

<b>Área:</b>	<b>Humanidades.</b>	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana.
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	Once.
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Semana 1 – enero 20</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Semana 10 – marzo 27</b>
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿De qué manera el desarrollo de las habilidades comunicativas básicas (leer, escribir, hablar, escuchar) permite realizar procesos como la interpretación, la argumentación y la proposición?

**COMPETENCIAS:** Comprende todo tipo de texto, particularmente ensayos argumentativos en los que jerarquiza, relaciona y analiza la información allí contenida para confrontar o enriquecer ideas propias.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Comprendo el valor del lenguaje en los procesos de construcción del conocimiento.

- Asumo una actitud crítica frente a los textos que leo y elaboro, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos.
- Evidencio en mis producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hago de ellos en contextos comunicativos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
20 al 24 enero.	Repaso literario	1. Indagación de los conocimientos previos de los estudiantes sobre literatura en general. 2. Motivar a los estudiantes a indagar sobre los aportes de Grecia a la historia y a la literatura universal. 3. Videos: literatura universal, Séneca: “sobre la brevedad de la vida” 4. Compromiso: prepararse para socializar de forma	1. Tablero 2. Video beam, pantalla, portátil. 3. Materiales diversos: cuadernos... Libro: Evolución 11- Editorial Norma.	Trabajo en equipo y preparación de la exposición.	Interpretativo:  Identifica el nivel de la lengua utilizado por los hablantes en las-conversaciones.  Argumentativo:  Diferencia los géneros narrativos con la práctica de lectura e Interpreta contenidos literarios.

		individual el repaso sobre los conceptos de literatura.			Propositivo:  Evidencia las principales características formales del texto: forma de presentación, títulos, ilustraciones, capítulos, organización, etc.
<b>27 enero al 31 enero.</b>	Repaso literario.  Literatura griega (aportes de Grecia a Occidente).	1. Indagación de los conocimientos previos de los estudiantes sobre literatura en general. 2. Motivar a los estudiantes a indagar sobre los aportes de Grecia a la historia y a la literatura universal. 3. Videos: literatura universal, Séneca: "sobre la brevedad de la vida" 4. Compromiso: prepararse para socializar de forma individual el repaso sobre los conceptos de literatura.	1. Tablero 2. Video beam, pantalla, portátil. 3. Materiales diversos: cuadernos... Libro: Evolución 11- Editorial Norma.	Trabajo en equipo y preparación de la exposición.	
<b>3 febrero al 7 febrero.</b>	Lengua y sociedad.  Literatura griega (aportes de Grecia a Occidente).	1. Explicación de qué es lengua y sus implicaciones y qué es sociedad y comunidad.  2. Ejercicio: realizar un escrito sobre la relación entre Lengua y sociedad.  4. Socialización del video expuesto en la clase anterior. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nTzG4J99Kq8">https://www.youtube.com/watch?v=nTzG4J99Kq8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1_mDfhrZCPU">com/watch?v=1_mDfhrZCPU</a> 5. Teoría sobre la literatura griega. Los estudiantes tomarán nota.	<b>Libro: Evolución 11. Editorial Norma.</b>  1. Físicos: cuaderno, tablero. 2. Tecnológicos: portátil, video beam. 3. Humanos.	Se valorará la producción escrita de cada estudiante.  Y los aportes a la clase.	
<b>10 febrero al 14 febrero.</b>	Variación y cambio lingüístico. •Marcadores textuales.  Literatura griega (aportes de Grecia a Occidente).	1. Desarrollar páginas del libro: página 42 en adelante.	Libro: Evolución 11. Editorial Norma.	Desarrollo competencias.	
<b>17 febrero</b>	Grecia y Roma.	Preparar exposiciones. Páginas 10 a 25 del libro	Libro: Evolución 11. Editorial Norma.	Informe de lectura por tema y cada equipo.	

al 21 febrero.		guía: se divide el grupo en 2 equipos.			
24 febrero al 28 febrero.	Historia de la fealdad. Umberto Eco.	Realizar análisis documento.	Documento. Historia De La Fealdad WordPress.com <a href="https://objetoposmo.files.wordpress.com/2014/09/historia-de-la-fealdad.pdf">https://objetoposmo.files.wordpress.com/2014/09/historia-de-la-fealdad.pdf</a>	Socialización grupal y composición individual.	
2 marzo al 6 marzo.	Marcadores textuales. Categorías repaso.	Realizar prueba de categorías gramaticales.	Texto: instruimos. LIBRO 2 PÁGINAS 19 A 29.	Prueba escrita por competencias. Puesta en común.	
9 marzo al 13 marzo.	Signo lingüístico y fenómenos semánticos.	Actividades páginas 50 a 53. Realizar ejercicios propios con base a la teoría.	Libro: Evolución 11. Editorial Norma.	Ejercicios escritos.	
16 marzo al 20 marzo.	La crónica.	Realizar una crónica en seis pasos. Páginas 60 a 63.	Libro: Evolución 11. Editorial Norma.	Ejercicio escrito.	
23 marzo a 27 marzo.	Pruebas de lectura crítica.	Desarrollar talleres y pruebas de lectura crítica. Virtuales y textuales.	Libros: Evolución 11 y Lenguaje para pensar de Editorial Norma	Prueba de comprensión.	

**OBSERVACIONES:** En la USB hay una carpeta de documentos Lengua 11 allí están los documentos que se usarán durante el período.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales

2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Desarrollo de guías.
5. Desarrollo de talleres.
6. Desarrollo de competencias texto guía.
7. Autoevaluación.
8. Trabajo en equipo.
9. Participación en clase y respeto por la palabra.
10. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
Compromisos y talleres.			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.		
Conciencia lingüística. Documento.	Consulta.	Informe libro.	Prueba de lectura crítica.	Prueba de comprensión lectora.	Socialización errores que se cometen en trabajos escritos.	Ortografía.	Planeación Exposición: Grecia y Roma.	Informe Grecia y Roma.	Actividades del libro.	Revisión.	Dictado.	Quiz.	Prueba de lectura crítica.			Prueba de periodo.

ÁREAS BÁSICAS